

**Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola Horní Dvořiště**

# *Výroční zpráva*

*o činnosti*

*Základní škola T.G.Masaryka a Mateřské školy*

*Horní Dvořiště*

*za rok 2024/2025*

Zpracovala : Mgr. Tereza Dašková

.....

Řed. školy

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	2
1.1 ŠKOLA .....	3
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY .....	3
1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY .....	3
1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	4
2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	5
2.1 UČEBNÍ PLÁN .....	5
2.2 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU .....	5
2.3 KROUŽKY .....	6
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	6
3.1 PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY CELKEM .....	6
3.2 ODBORNÁ ZPŮSOBILOST PEDAGOGŮ .....	6
3.3 VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGŮ .....	7
4 ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU A UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY .....	7
4.1 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....	7
4.2 POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI ŠKOLNÍ DOCHÁZKU DO NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	7
4.3 ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	7
5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	7
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	8
7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	8
7.1 PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	9
7.2 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	9
7.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	9
7.2.2 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných .....	9
7.2.3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem .....	9
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	10
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	11
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	13
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	13
12 ZÁVĚR .....	13

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Základní údaje o škole

**Název organizace:** Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Horní Dvořiště

Sídlo organizace: Český Heršlák 52, 382 93 Horní Dvořiště

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70659206

IZO : 600059430

Ředitelka školy: Mgr. Tereza Dašková

Kontakty:

tel: 602 615 001

e-mail: [skola@zscskyherslak.cz](mailto:skola@zscskyherslak.cz)

[www.zs-ms-hornidvoriste.cz](http://www.zs-ms-hornidvoriste.cz)

dat. Schránka : ta7ms6v

**Název zřizovatele:** Obec Horní Dvořiště

Adresa zřizovatele: 382 93 Horní Dvořiště 26

Starosta: Zdeněk Kemény

IČO: 00245887

**Vedení školy:** Mgr. Tereza Dašková, ředitelka školy

**Součástí školy dle rejstříku škol:** Základní škola – IZO: 107720779

Mateřská škola – IZO: 107531691

Školní družina – IZO: 114300186

Školní jídelna – výdejna – IZO: 10242765

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb.

## 1.2. Charakteristika školy

Škola se nachází v části obce Český Heršlák a je obklopena školní zahradou. Budova je škole poskytnuta v bezplatném nájmu obcí Horní Dvořiště. Škola je málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou kmenových třídách. Kromě kmenových tříd škola disponuje také počítačovou učebnou, učebnou s interaktivní tabulí, sociálním zařízením pro žáky a pedagogy školy, tělocvičnou a školní zahradou s herními prvky. Škola má v částečném pronájmu i nedaleké fotbalové hřiště, které spravuje místní organizace TJ Sokol Horní Dvořiště, kam se s žáky chodí vyučovat tělesná výchova a další aktivity. (badatelská výuka, drakiáda, souboj škol..)

Ve spodním patře budovy školy se nachází mateřská škola sestávající z jedné věkové heterogenní třídy, odpočívárny a sociálním zařízením pro mateřskou školu.

Školní družina je situována v horním patře školy. Má vlastní učebnu, dále také využívá prostory chodby a školní zahradu.

V prostorách školy se také nachází školní jídelna, kde se vydává jídlo pro děti z mateřské školy i žáky základní školy a jejich pedagogické pracovníky.

## 1.3 Zřizovatel školy

Název zřizovatele: Obec Horní Dvořiště

Sídlo zřizovatele: Horní Dvořiště 26, Horní Dvořiště, 382 93

IČO: 00245887

Kontakt: tel - [+ 420 380 747 912](tel:+420380747912),

email - [ou@hornidvoriste.cz](mailto:ou@hornidvoriste.cz)

## 1.4 Součásti školy

Základní škola – kapacita 50 žáků

Mateřská škola- kapacita 20 dětí

Školní družina – kapacita 25 účastníků

Školní výdejna – kapacita 90 jídel

## Základní údaje o součástech školy

Přehled o počtu žáků ZŠ (k 30.6.2025)			
ročník	chlapci	dívky	dohromady
1.	1	4	5
2.	2	3	5
3.	3	1	4
4.	1	5	6
5.	3	1	4
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

Přehled o počtu dětí v MŠ (k 30.6.2025)		
chlapci	dívky	celkem
7	7	14

Přehled o počtu účastníků v ŠD (k 30.6.2025)		
chlapci	dívky	celkem
10	14	24

### 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada: **Ilna Šinclová**, předseda, zákonný zástupce ped. pracovníků

**Daniela Šístková**, zákonný zástupce zřizovatele

**Dr. Jiří Duchoslav**, zákonný zástupce rodičů a žáků

V loňském roce se rada sešla celkem dvakrát. V prvním případě bylo hlavním úkolem schvalování dokumentace školy a prohlídka školy, v druhém případě se opět schvalovaly dokumenty, řešily se anonymní dotazy zaslané vedoucí rady, změny a inovace ve škole a plány školy do budoucna. Zápis z jednání školní rady je k dispozici ve školní spisovně popřípadě u vedoucí školské rady – paní Šinclové.

Školská rada plnila svou funkci v souladu s § 168 školského zákona.

## 2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávacích programů

Kód oboru	Název	Školní vzdělávací program
A00	Základní vzdělávání	ŠVP ZV Na společné cestě za duhou
B00	Předškolní vzdělávání	ŠVP PV Jaro, léto, podzim , zima, ve školce je vždycky prima
G21	Zájmové vzdělávání	ŠVP ŠD Centrum zábavy a odpočinku

### 2.1 Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Povinné + disponibilní hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	9	6+1	5+1	5+1	38	33 + 3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	+1	+1	3	3+1	3+1	11	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20 + 4
Informační a komunikační technologie		V rámci předmětů podle tématu	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	-	-	14	6 + 1
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1		2 + 2
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	2		3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	13	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2		7 + 1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	102+ 16

### 2.2 Poznámky k učebnímu plánu

- Předměty Přírodověda a Vlastivěda jsou realizovány pro 4. a 5. ročník blokově.
- Předměty Tělesná výchova, Praktické činnosti a Hudební výchova probíhají spojeně pro všech 5 ročníků prvního stupně.

## 2.3 Kroužky

V naší základní škole je realizováno několik kroužků. Kroužky mohou navštěvovat i účastníci družiny.

Kreativní kroužek – Lenka Tymková – pátek

Klavír – Pavla Schwarzová – čtvrtek

Leo Schwarz, dipl.um – pátek

Violoncello – Pavla Schwarzová – čtvrtek

Housle – Roman Dašek – pátek

Hudební nauka – Roman Dašek – úterý

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1 Přehled o pracovnících školy celkem

Zaměstnanci školy	Pozice	Úvazek	Osob fyzicky
Učitelé ZŠ	4	2,6	X
Asistent pedagoga ZŠ	1	0,5	X
Učitelé MŠ	2	1,8	X
Vychovatelé ŠD	1	0,8	X
Školní stravování	2	0,75	X
Provozní zaměstnanci	2	1,75	X
Celkem	12	8,2	10

Jeden pedagogický zaměstnanec je zaměstnán na dvou pozicích současně – Učitel + Asistent pedagoga ZŠ

Dva provozní zaměstnanci jsou zaměstnáni na dvou pozicích současně –

Školník + Topič a Uklízečka + Kuchařka

### 3.2 Odborná způsobilost pedagogů

Kvalifikace pedagogů		
	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
ZŠ	4 +(AP)	2
MŠ	2	1
ŠD	1	0

### 3.3 Věková skladba pedagogů

Věkové složení pedagogů	
do 40 let	4
do 50 let	1
do 60 let	2
nad 60 let	0
pracující důchodci	0

### 4. Zápis a přijímací řízení do 1.ročníku

Přijímací řízení ZŠ 2024/2025		
Zapisování	Zapsaní	Odklad PŠD
7	6 (1x zpětvzetí žádosti)	0

#### 4.1 Počet žáků, kteří ukončili docházku do naší základní školy

Žáci, kteří přestoupili na jinou školu		
Z nižšího ročníku	Z 5.ročníku	Celkem
0	4	4

#### 4.2 Zápis do Mateřské školy

Přijímací řízení MŠ 2014/2025		
Počet přihlášek	Vyhověno	Nevyhověno
3	3	0

### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Všichni pedagogové se zaměřují na žáky individuálně a takto přistupují i k jejich vzdělávání. Vyučující nastavují cíle výuky a jejich přiměřenost vhodně k aktuálnímu složení tříd.

Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Ověřování a kontrola naplňování cílů ŠVP probíhala celý školní rok vedením školy (hospitační činnost a kontrola dokumentace), na pedagogických radách a metodických setkání.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání k 31.8.2025 za 2.pol.

	Žáci se SVP	Žáci s IVP	Žáci s vyznamenáním 2. pol.	Prospělo 2. pol.	Neprospělo	Opravné zkoušky
<b>Celkem</b>	4	1	15	22	2	0

V případě obou žáků, kteří neprospěli bylo vykomunikováno opakování ročníku s třídním učitelem, zákonným zástupcem a PPP. V obou případech šlo o žáky s SVP a potřebou delší časové dotace na zpracování učiva možností rozložení učiva do větších časových celků a podpory asistenta k osvojení si klíčových kompetencí.

Výsledky výchovy k 31.8.2025

Počet žáků celkem	Počet žáků s 2 st. z chování 2. pol.	Počet žáků s 3 st. z chování 2. pol.	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
24	0	0	939	0

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevencí, podporou žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem má v gesci školní poradenské pracoviště. To by mělo celý systém efektivně nastavit, metodicky vést další pedagogů a poskytovat podporu v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

V letošním roce nastoupilo nové vedení školy a byly provedeny změny v rámci pedagogického sboru. Oblast primární prevence si vzala pod svá křídla ředitelka školy Mgr. Tereza Dašková. Oblast výchovného poradce školy připadla Mgr. Andree Macanovič, která má vystudovaný obor speciální pedagogika.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 7.1 Primární prevence

Cílem nastaveného preventivního systému je zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na utváření jejich osobnosti. Učitelé se snaží vytvářet partnerské prostředí a snaží se podporovat rozvoj přátelských vztahů se žáky. Škola je zaměřená na týmovou spolupráci.

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci prevence řešili jeden případ šikany, která se týkala žáka naší školy. Dále jsme řešili používání nevhodných výrazů a urážek vůči spolužákům, 1 x záchyt tabákových výrobků ve škole a informace o užívání alkoholu žáků naší školy. Na podkladu třídních dotazníků a zpráv ze schránky důvěry se v rámci tříd, popř. školy komunikovalo v komunitních kruzích o problematice a možných řešení. Žáci se během školního roku zúčastnili

preventivních programů zaměřených na šikanu, kyberšikanu, osobní bezpečnost, bezpečnost v kyberprostoru, bodyshaming, návykové látky, sebepoškození, poruchy příjmu potravy a chování k vrstevníkům i k sobě samému.

### **Projekty, do kterých byla škola zapojena:**

Ovoce a zelenina do škol (Bovys)

Mléko do škol (Bovys)

Program OP JAK II

## **7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Zajištění této podpory spočívá v spolupráci mezi výchovnou poradkyní a současně speciální pedagožkou v jedné osobě, s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky školy a PPP či SPC.

### **7.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podpora žáků s SVP je v naší škole jedním z hlavních cílů vzdělávání. Podporujeme začlenění do kolektivu, individuální podporu v hodinách a snažíme se vytvářet vhodné podmínky pro všechny žáky s SVP dle doporučení ŠPZ s kterými úzce spolupracujeme. Stavíme na doporučených metodách a formách práce, hodnocení žáků a spolupráci s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Žákům je dle doporučení poskytována pedagogická intervence, asistent pedagoga i doučování. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky s SVP, ale i pro ty ostatní.

### **7.2.2 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných**

Podpora žáků nadaných probíhá v jednotlivých třídách a ročnících. Mezi pedagogy probíhá domluva a sjednocuje se postup u každého žáka individuálně, podle potřeb. Žáci mají vypracované PLPP, které je aktualizováno dle potřeby, nejméně však jednou za pololetí.

Během samotného procesu vzdělávání mají možnost si vybírat práci z aktivit navíc (rébusy, alternativní pracovní listy, digitální výukové aplikace, didaktické pomůcky, tvoření vlastních prac. listů pro ostatní, alternativní činnosti, popřípadě odpočinek a klid v odpočívárně), mohou pomáhat spolužákům, kteří si vyžádají pomoc a je jim též umožněno spolupracovat s vyšším ročníkem v učivu, které již ovládají.

Mezi nadaným žákem a učitelem vždy panují jasně dohodnutá pravidla.

### **7.2.3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

V tomto školním roce naši základní a mateřskou školu nenavštěvoval žádný žák s odlišným mateřským jazykem.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V rámci sebevzdělání a vlastního rozvoje se v minulém roce zúčastnili nějaké formy vzdělávání všichni zaměstnanci školy. Semináře, webináře, workshopy či konference si zaměstnanci mohli volit sami, některé vzdělávací programy byly doporučeny vedením.

Nepedagogičtí zaměstnanci školy se kromě seminářů ve svém oboru, účastnili s pedagogy společného semináře - Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení.

Pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Kurz školní zralosti	2
Rozvoj sluchového vnímání	1
Setkání nad novým RVP PV	1
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	1
Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu předškolního do základního vzdělávání	1
Jak vést logopedickou prevenci v předškolním vzdělávání	1
Nové RVP PV 2025: Výzvy a příležitosti pro pedagogy	2
Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku	1
Formativní hodnocení pro 1. stupeň ZŠ	1
Nápady do výuky nové informatiky	1
Webinář spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	2
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	10

Vedení spisové služby ve školách a ŠZ	1
Umění říkat NE, bez výčitek	1
Implementace změn do RVP ZV krok za krokem	1
Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ	1
AJ 1 – vstup do jazyka a první věty	1
Dílna tvůrčího čtení a psaní s René Nekudou	3
Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	1
Jak učit a naučit	1
Výroční zpráva školy- od legislativy k praktickému využití	1
Novela zákoníku práce ve školství 2025	1
Novely právních předpisů ve školství 2025	1
Základní škola ve školním roce 2025/2026	1

Ředitelka školy si dále dostudovala kurz: Studium pro ředitele škol a školských zařízení a jedna z učitelek studuje na vysoké škole bakalářský program pro Učitele mateřských škol.

## 9. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Název akce	Kdo se účastnil
Kurz plavání– Kohinoor České Budějovice	ZŠ
Dům umění – Jak vypadají moje oči	ZŠ
Putování za Archandělem Michaellem	MŠ + ZŠ
Wortnerův dům – výtvarná dílna	ZŠ
Jihočeské muzeum – Výstava hub	ZŠ

Jihočeské muzeum – Keltská výstava	ZŠ
Keltský den – projektový den	MŠ + ZŠ
Exkurze do přírodovědného muzea Semenec	ZŠ
Dům umění – Dánská architektura + interaktivní dílna	ZŠ
Jihočeské muzeum - Národopis	ZŠ
Bubnovačka	MŠ + ZŠ
Sférické kino	MŠ + ZŠ
Zpívání u rozsvícení stromu	MŠ + ZŠ + OÚ
Jihočeské muzeum – zdobení perníčků	ZŠ
Adventní trhy + bruslení	ZŠ
Mikulášská nadílka ve škole	MŠ + ZŠ + OÚ
Pečení perníčků s rodinami	MŠ
Vánoční besídka na chodbách školy	MŠ + ZŠ + Družina
Vánoce ve škole	MŠ + ZŠ + Družina
Vánoční ladění – koncert v kostele	MŠ + ZŠ + SZUŠ
Ukázkové lety dravců	MŠ + ZŠ
Divadlo o Pejskovi	MŠ + ZŠ
Den sv. Valentýna – projektový den	ZŠ
Karnevalový rej ve škole + Masopust	MŠ + ZŠ
Dům umění – Tři stezky – výstava + dílna zlacení	ZŠ
MSČR v hokeji žen – Německo -Švédsko	ZŠ

Den Země – projektový den	MŠ + ZŠ + Družina
Čarodějný den ve škole	MŠ + ZŠ + Družina
Zahradní slavnost pro maminky	MŠ + ZŠ + Družina
Školní výlet do města Tábor	ZŠ
Dobrodružství s technikou + Řemesla	ZŠ
Ateliér Šárky Kosové – Architektura s přesahem	ZŠ
Turistická vycházka po okolí	MŠ + ZŠ
Nocování ve škole – Jak přežít off - line	ZŠ
Den plný prevence	ZŠ
Hopsárium	ZŠ
Talentová show	MŠ + ZŠ + Družina
Pasování předškoláků + Rozloučení s pátáky	MŠ + ZŠ + OÚ

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 v naší škole neproběhla žádná kontrola provedená ČŠI.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou shrnuty tabulkou v samostatné příloze.

## 12 Závěr

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a s realizovanými vzdělávacími programy. Škola zajišťuje rovnou příležitost dětí a žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Pro jejich vzdělávání zajišťuje bezpečné prostředí a podporuje jejich zdravý vývoj. Materiální zázemí školy se snaží vytvářet vhodné předpoklady pro naplňování vzdělávacích cílů školních vzdělávacích programů. Příznivé sociální klima ve škole podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Uskutečňované projekty a aktivity školy podporují všechny oblasti rozvoje dětí a žáků a posilují získávání jejich vědomostí, dovedností, postojů a hodnot. Vyhodnocováním

vzdělávacích pokroků dětí a žáků jsou sledovány předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí a také rozvoj většiny funkčních gramotností. K otázce školní připravenosti přistupuje škola svědomitě. Učitelé ZŠ a MŠ spolu denně komunikují a vyměňují si zkušenosti a poznatky jak ve vztahu k dětem a žákům, tak ve vztahu k procesu vzdělávání. Úzká provázanost jednotlivých částí školy je pro nás velice důležitá. Škola prezentuje své aktivity a výsledky dětí a žáků prostřednictvím veřejných vystoupení.

Škola podporuje a sleduje celkovou úspěšnost žáků po jejich přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, což nám poskytuje zpětnou vazbu.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

V letošním školním roce byla škola dovybavena několika novými kusy nábytku do školní družiny, výukových tříd a prostoru mateřské školy.

Dále byly do družiny a mateřské školy pořízeny sedací a balanční prvky a nové hračky. Zároveň byly dokoupeny nové tělocvičné prvky a vybavení do tělocvičny a venkovní družiny.

Třída mateřské školy, první třída, druhá třída a družina prošly kompletní rekonstrukcí osvětlení.

Podlahy v části mateřské školy a ředitelně byly nově položeny a vystěrkovány. V ředitelně a druhé třídě byl zapojen ohřívač na teplou vodu. Mateřská škola byla dovybavena lednicí a do ředitelny a sborovny byl dán darovaný nábytek, který je ve skvělém stavu.

Uplynulý rok byl pro naši školu ve znamení změn. Nové vedení školy, noví učitelé i nové výzvy. Ráda bych pro to poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich ochotu, vstřícnost a usilovnou snahu. Díky nim se mohli žáci vzdělávat v bezpečném a vstřícném prostředí.